Hej Maria,  
  
GAPF har nyligen lanserat den första svenska mangaboken om hedersvåld och förtryck, som tar upp också frågorna om jämställdhet, sexualitet, individens frihet och mänskliga rättigheter. Målet med mangaboken är att den ska spridas och diskuteras i skolor. Målgruppen är eleverna i högstadiet och gymnasiet.

<http://gapf.se/2019/01/6484/>  
  
Vi erbjuder kostnadsfri workshop om boken, som jag håller själv och diskuterar boken med eleverna.

Plan för genomförandet:

**Steg1**

GAPF skickar x antal Manga böcker "Förbjuden kärlek" enligt antal elever som ska vara med på workshop. Eleverna måste ha läst Manga boken innan GAPF kommer in till skolan.

"Förbjuden kärlek" är en seriebok om tvångsäktenskap, oskuld, hederskultur och könsnormer, med syfte att skapa ökandet medvetenhet och förståelse för ungdomars rättigheter liksom för samhällsvärderingar i Sverige. Projiceringen av denna publikation är resultatet av ett samarbete mellan Cause Vision, en ideell organisation i New York- USA, GAPF, en ideal förening i Sverige.

**Steg2**

GAPFs projektledare och författare Omar Makram kommer att ha workshops med elverna med hjälpen av de 20 st frågor som finns i sista två sidorna av boken.

**Steg3**

GAPF önskar att skolan göra en utvärdering med eleverna för att få /ge feedback på boken och workshopen.

**Avtal:**

För att kunna erbjuda kostnadsfria workshops måste skolan ha minst 50 elever (max 30 elever per workshop).

Tid för avbokning är minst 2 veckor.

Detaljer:  
  
När workshopen är bokad skickar vi böckerna helt gratis.  
  
- Det funkar bäst när det är kring 25 elever under varje workshop.  
  
- Jag presenterar min bakgrund och GAPF först.  
  
- Jag pratar väldigt kort om vad är hederskultur och varför jag har skrivit boken.   
  
- Vi delar upp klassen i smågrupper (4-5 per grupp).  
  
- Varje grupp diskuterar sina tankar om boken (de måste ha läst boken innan jag kommer till skolan) med hjälp av frågorna som finns i slutet av boken.  
  
- Jag/ vi går runt under gruppdiskussioner, lyssnar och diskuterar med eleverna.  
  
- Efter cirka 45 minuter tar vi en diskussion med hela klassen som jag ledar, varje grupp pratar lite om vad de har diskuterat och jag kommentarer om det.  
  
Hela workshoppen tar 75-90 minuter beroende på diskussionen.  
  
I flera av de workshopparna som jag har genomfört fanns elever som kunde inte tillräckligt bra svenska för att diskutera och uttrycka sig, så vissa smågrupper delades upp efter språk, eftersom jag kan engelska och arabiska också.  
  
Det behövs inte så mycket när det gäller lokaler och sånt, ett vanligt klassrum, papper och pennor för att eleverna skriver sina tankar under diskussionen.